



## La lettre du Relais Lille Hellemmes Lomme

### En été, fais ce qu'il te plaît et prépare tranquillement la rentrée !

Encore une belle année passée auprès de vous, enfants, parents et assistantes maternelles, et l'occasion, dans cet édit, de saluer votre travail au quotidien. Votre engagement et votre curiosité permettent aux enfants que vous accueillez de faire de jolies découvertes grâce à votre présence rassurante ! La sécurité affective, un sujet qui nous tient à cœur au sein du RAMI et qui sera notre fil rouge dans ce numéro mais aussi dans les temps forts à venir notamment autour de la journée nationale des assistantes maternelles...

Merci aussi pour ces moments d'explorations sensorielles et motrices, ces temps d'observation, de jeux, de lectures, de musique ou encore de formations ! Nous partageons avec vous de très beaux témoignages de collègues en ayant fait l'expérience. Peut-être ceux-ci vous donneront-ils envie de vous lancer ou de poursuivre ? Profitez-en des propositions incroyables se profilent encore pour cette rentrée !

Pour l'heure, nous vous souhaitons d'excellentes vacances et aurons grand plaisir à vous retrouver. Bel été !

L'équipe du RAMI

**NB : Le RAMI sera fermé du vendredi 26 juillet au soir au lundi 19 août matin.**

### AGENDA

Réunions de rentrée : Mardi 10 septembre 2019 à Lomme, Vendredi 13 septembre 2019 à Hellemmes et Mardi 17 septembre 2019 à Lille de 19h à 21h  
Zoom du côté des Ass'Mat : Du lundi 18 au samedi 23 novembre 2019 !

### - Sommaire

#### Au cœur de l'actualité...

Les réunions de rentrée	2
Les formations	2
Témoignages	2

#### ZOOM sur...

La sécurité affective	3
-----------------------	---

#### Pleins feux sur...

Accueils spécifiques et séance collective administrative	4
J'accueille un nouvel enfant...	4
Le coin de lecture	4

**Page jointe / Planning des accueils pour la période du 19 septembre au 20 décembre 2019.**

Comme chaque année, nous vous proposons de vous retrouver le temps d'une soirée autour des informations importantes de la rentrée :

- Présentation des accueillants, référents de vos secteurs,
- Organisation des accueils collectifs et spécifiques,
- Propositions de formations et programmation des événementiels du dernier trimestre,
- Temps d'échanges

Nous espérons vous y retrouver nombreuses !

“ J'ai suivi beaucoup de formations avec le RAMI, mais celle dont j'aimerais parler c'est **le langage des signes**. C'est une formation qui est très importante pour moi ! J'en avais envie depuis longtemps et j'ai beaucoup apprécié. C'est une belle découverte. A la maison, après 16h, le temps du goûter, les enfants sont bien attentifs et donc je propose des livres et des comptines signés. Le plus grand M. me réclame souvent des chansons. J'accueille également un enfant de 18 mois qui ne parle pas encore mais reprend déjà quelques signes. Ses parents m'ont demandé de leur apprendre et j'ai échangé avec eux le livre dont je me sers. En accueil, j'ai déjà proposé des livres et des chansons en signant quelques mots. Les collègues sont intéressées et même la dame de la ludothèque m'a demandé les références de mon livre d'apprentissage. Le langage des signes ce n'est pas difficile, il faut oser ! ”

Témoignage de Marie-Claire (Marais à Lomme)

“ Depuis quelques années, je m'inscris régulièrement aux formations que propose le RAMI : **Lectures musicales, fabrication d'objets autour du livre jeunesse, comptines et jeux de doigts, quoi et comment lire aux jeunes enfants** et dernièrement les accueils spécifiques "jeux d'enfants". De nature plutôt timide, il m'a fallu pas mal de temps pour oser. De belles rencontres m'ont convaincu à participer aux formations. J'ai commencé par la lecture musicale, qui consiste à accompagner un temps de lecture ou de comptines par des rythmes au djembé. Ça a révolutionné ma façon de lire aux enfants. Il en a découlé l'envie de poursuivre les formations et d'approfondir la pratique de la lecture. Au fil des formations et des échanges avec les collègues, j'ai renforcé mon répertoire de comptines et ma bibliothèque. J'ai appris à choisir un livre adapté au jeune enfant ainsi qu'à poser ma voix pour faire vivre une histoire. J'ai fabriqué des objets comme des marionnettes à doigts, des tapis de lecture, des tabliers ou des sacs à comptines. J'utilise ces objets au quotidien chez moi mais également en accueil, les enfants participent en choisissant l'objet qui se cache dans les poches. Les tapis et boîtes à lire permettent de donner du volume aux histoires, de donner vie aux personnages. Toutes ces ressources me permettent de proposer un accueil quotidien enrichi. J'ai plaisir à partager avec mes collègues lors des accueils du RAMI, j'apprécie la liberté qu'il nous est donné afin de faire découvrir aux assistantes maternelle la richesse qu'apporte la formation. ”

Témoignage de Mélanie (Lille Sud à Lille)



#### A RETENIR

- Mardi 10 septembre 2019 dans les locaux de Mont à camp à **Lomme**
- Vendredi 13 septembre 2019 à l'espace des Acacias à **Hellemmes**
- Mardi 17 septembre 2019 au CPE Vauban à **Lille**

**De 19h à 21h** – *Inscription souhaitée* à la permanence du RAMI au 03 20 56 07 46

- **Création autour des livres avec Sophie, Educatrice de Jeunes Enfants – Cycle de 3 séances**

*Samedis 28 septembre, 5 et 19 octobre 2019*

- **Notre place d'adulte, de professionnel dans le processus de développement du jeune enfant avec Catherine Capelle, Médecin – A la carte**

*Samedi 12 octobre ou samedi 16 novembre 2019*

- **Baby signe avec Adeline Marhem - Tous en signe - Cycle de 3 séances**

*Samedis 21 septembre, 5 et 19 octobre 2019*

- **Création d'objets musicaux avec Karim, Intervenant musical – Séance unique**

*Samedi 12 octobre 2019*

- **Ukubébé - Initiation Ukulélé pour accompagner vos comptines avec Florence Detrez du Chant des lunes – Séance unique**

*Samedi 12 octobre 2019*

- **Soirée de partage autour des livres jeunesse avec Sophie, Educatrice de Jeunes Enfants**

*Vendredi 18 octobre 2019 de 19h à 21h*

- **Jeux d'enfants avec Emeline et Sophie, formatrices labélisées par le CEGEP de Saint Jérôme**

*Samedis 30 novembre et 14 décembre 2019 – Présence aux 2 séances indispensables*

- **Alimentation du tout-petit avec la participation de l'Institut Pasteur**

*Date à confirmer*

**Important :** *Les pré-inscriptions sont indispensables par téléphone au 03 20 56 07 46 ou par mail à [rami@premierspas.fr](mailto:rami@premierspas.fr)*

*La période de pré-inscription sera ouverte à compter du 19 août 2019. Les inscriptions définitives vous seront confirmées avant le démarrage des sessions de formation.*

*Toutes les formations se déroulent au CPE de Vauban, 12 place de l'Arbonnoise à Lille.*

Parler de sécurité affective, c'est évoquer le sentiment de confiance, de tranquillité d'esprit résultant de la pensée qu'il n'y a pas de péril à craindre. (Robert)

Elle apparaît comme une nécessité vitale permettant à l'enfant de s'épanouir, de s'ouvrir au monde, de découvrir son environnement. Elle passe par une présence physique, authentique et bienveillante de la personne maternante (père ou mère) mais aussi, du professionnel. Pour se sentir en sécurité affective, l'enfant doit pouvoir se rassurer par la simple présence de l'adulte mais aussi se sentir exister à ses yeux. Si l'adulte répond adéquatement aux besoins de l'enfant, son équilibre s'en trouve préservé. Lors des temps d'accueils RAMI, régulièrement nous observons des situations où l'enfant pleure beaucoup et où l'assistante maternelle en recherche la cause. **Quel regard poser sur ces situations ? Durant ces périodes délicates, que se passe-t-il du point de vue de chacun ?**

Moi, **enfant**, suis-je pas capable de faire des caprices ou de devenir un bébé koala qui passera ma vie dans tes bras ? J'ai besoin d'être rassuré, écouté dans ce que j'exprime, partager des moments de plaisir avec toi, que tu me nommes ce que je ressens, que tu me regardes... Je sais que ce n'est facile pour toi adulte, mais fais-moi confiance, ensemble on va y arriver !

\*Moi, **parent**, c'est parfois difficile de te laisser pour aller travailler, je m'interroge quand j'entends que cela a été aussi compliqué pour toi dans la journée, je me sens démuni et j'ai besoin d'être rassuré, de comprendre ce qu'il se passe...

\*Moi, **assistante maternelle**, je peux me sentir démunie de te voir pleurer, mon attention doit être partagée avec les autres enfants et il n'est pas toujours facile de te porter. Comment puis-je partager ces préoccupations avec tes parents, j'ai peur de ne pas être capable de continuer... J'ai besoin d'être soutenue...



\*Paroles recueillies au sein du RAMI auprès des parents et des assistantes maternelles

#### Quelques pistes pour avancer :

Grâce aux observations, aux échanges et partages (rencontres, cahier de vie et autres supports...) avec les parents autour du quotidien de l'enfant, plusieurs facteurs peuvent être à considérer tant dans la famille de l'enfant que chez l'assistante maternelle :

- La santé (maladies, poussées dentaires...)
- L'environnement (déplacement d'un parent, déménagement...)
- Des événements (décès, naissance, accueil ou départ d'un enfant chez l'assistante maternelle...)
- Des changements dans les repères
- L'état physique et émotionnel de l'adulte
- La sensibilité de l'enfant (son rythme biologique, ses propres intérêts, sa socialisation, ses sens auditifs, visuels, tactiles, olfactifs, gustatifs).
- Les différentes phases du développement de l'enfant : les capacités cognitives et motrices de l'enfant évoluent tout au long de son développement. Il peut traverser une période plus difficile émotionnellement qui se manifeste par des pleurs, cris ou encore problèmes d'endormissement... Il aurait besoin en permanence de la personne qui s'occupe de lui. Si cette période est vécue et soutenue au mieux par chacun, alors l'enfant pourra poursuivre sa route vers l'autonomie et l'épanouissement.

**N'oubliez pas :** Les accueils du RAMI, les accueils spécifiques, les formations peuvent être des ressources pour traverser ces périodes le plus sereinement possible !

Nous espérons vous avoir mis en appétit sur cette vaste thématique si essentielle à notre métier. Elle sera abordée de manière plus approfondie lors de la semaine nationale des assistantes maternelles du 18 au 23 novembre 2019.

## 4 PLEINS FEUX SUR...

“ J'ai eu la chance de participer à la formation Corps en mouvement avec Anne-Françoise. C'est une formation que j'ai trouvée très bénéfique pour les enfants car ils apprennent le plaisir de contrôler leur corps en jouant, en faisant de la danse, des pirouettes... On apprend aussi avec eux de nouveaux mots de vocabulaire, des verbes d'actions comme sauter, lancer, tourner, glisser... Ils découvrent les notions de petit/grand, se repèrent entre l'intérieur et l'extérieur...”

Chez moi, j'utilise des séances de corps en mouvement 2 fois par semaine. Je mets une musique sélectionnée et je propose différents objets : coussins, doudous, assiettes, foulards... et on s'amuse ! En accueil, j'ai animé une séance avec Sophie, et les collègues ont beaucoup aimé ! Ça m'a permis de revoir le développement de l'enfant, le développement psychomoteur, et aussi de laisser l'enfant s'épanouir en toute autonomie ! ”

Témoignage de Baya (Marais à Lomme)

### Les accueils spécifiques continuent...

En plus des accueils collectifs habituels, l'équipe souhaite poursuivre la mise en place des accueils spécifiques. Ces accueils se déroulent le mardi matin sur Vauban, uniquement sur inscription, avec un engagement sur un cycle de 4 ou 5 séances selon le thème abordé.

Le prochain cycle sera dédié au « Corps en mouvement » les mardis 19, 26 novembre et 3 et 17 décembre 2019.

### Les séances collectives administratives

La prochaine séance sera dédiée à la mensualisation. Rendez-vous samedi 21 septembre 2019 !

### Mes obligations lorsque j'accueille un nouvel enfant même pour 1h

Je signe les contrats

Je déclare à la PMI l'arrivée de l'enfant

J'accueille et accompagne l'enfant et sa famille

#### Contrat de travail

- **Obligatoire** dès la première heure d'accueil d'un enfant
- Contrat à faire en **2 exemplaires**, 1 pour l'assistante maternelle, 1 pour le parent particulier employeur
- **CDD** : légal uniquement en cas de remplacement, à établir même pour 1h de dépannage
- **CDI** : pour tout accueil d'un enfant (contrat de courte durée ou non)

#### Déclaration à la PMI

- Pour chaque enfant, une déclaration d'accueil, à la PMI du secteur, est indispensable dans les 8 jours qui suivent l'arrivée et le départ de l'enfant.
- Exemple de déclaration disponible page 30 du Guide d'accueil départemental

Exemple de contrat de travail sur [www.premierspas.fr](http://www.premierspas.fr), service RAMI, Documents et liens utiles, Guide d'accueil départemental.

« Les mains de papa » E. Jadoul (Ecole des loisirs) « Moi, je vais là ! » S. De Greef (Ecole des loisirs) « Bébés chouettes » M. Waddell et P. Benson (Ecole des loisirs) « Je serai toujours là » E. Dodd (Albin michel) « Mon arbre » I. Green (Didier jeunesse)

